

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.06.0 Егерское дело 2
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2023_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. с.-х. наук, проф., Малышева З.Г.; канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	3	семестр
Экзамен	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части охоты и егерского дела
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Лесоведение
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Биология зверей и птиц
3.2.2	Защита растений
3.2.3	Лесные культуры
3.2.4	Недревесная продукция леса
3.2.5	Таксация леса
3.2.6	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.2.7	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.2.8	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса
3.2.9	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам
3.2.10	Землеустройство, земельный и лесной кадастр
3.2.11	Лесная рекультивация
3.2.12	Основы научных исследований
3.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.14	Лесная рекреология
3.2.15	Лесоустройство
3.2.16	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.17	Биоресурсы аридной зоны
3.2.18	Методика полевого опыта
3.2.19	Охраняемые природные территории
3.2.20	Оценка земельных и лесных ресурсов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Охотоведение – научная основа охотничьего						
1.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	22	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. 2 Охотничья фауна						

2.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	22	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3.3 Учёт охотничьих ресурсов							
3.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	22	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Учёт охотничьих ресурсов. Основы биотехнических мероприятий. Хозяйственно- экологическое значение учётных работ. Основные методы учёта охотничьих животных. Следы охотничьих животных. Биотехния и её охотхозяйственное значение. Виды биотехнических мероприятий. Регулирование численности хищников. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2	
3.3	Учёт численности охотничьих животных. Методы учета охотничьих животных. Способы учета охотничьих животных. Следы охотничьих животных. Расчет плотности и численности популяции охотничьего животного. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
Раздел 4.4 Основы охотустройства							
4.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	18	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Основы охотустройства. Внутрихозяйственное охотустройство. Территориальное охоту- стройство. Изыскательские работы в охотустройстве. Охотхозяйственная деятельность, орга- низация территории хозяйства и его экономические показатели. /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	1	
Раздел 5.5 Основы биотехнических мероприятий							
5.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.2	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Виды биотехнических мероприятий. Нормативы проведения биотехнических мероприятий. Расчет необходимого количества биотехнических мероприятий. Решение задач. (Решение ситуационных задач.) /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Раздел 6. 6 Орудия добывания охотничьих животных и охотничьи собаки							
6.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Орудия добывания охотничьих животных, боеприпасы и снаряжение. Охотничьи соба ки. Гладкоствольное, нарезное и комбинированное охотничье оружие. Самоловы. Боеприпасы и снаряжение. Группы охотничьих собак. Назначение охотничьих собак разных пород. (Анализ конкретных ситуаций)- /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	0	
Раздел 7. 7 Охота и борьба с браконьерством							
7.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Охота и борьба с браконьерством. Ружейная охота. Охота с самолловами. Борьба с браконьерством. /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	1	
Раздел 8. 8 Охотничья продукция и трофеи							
8.1	Подготовка к зачету Выполнение контрольной работы /Ср/	3	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Продукция охоты. Продукция охоты и охотничьи трофеи. Обработка охотничьих трофеев. Оценка охотничьих трофеев. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2	
Раздел 9. 9 Подготовка и сдача итогового контроля							
9.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Экзамен/	3	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1 Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль

выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Егерское дело

Курс: 3

Форма: экзамен

1. Изложите краткую историю отечественного охотоведения.
2. Определение охоты. Активная и пассивная, спортивная и промысловые охоты.
3. Дайте определение терминам «государственный охотничий фонд», «охотничьи угодья», «охотпользователь».
4. В чём заключаются должностные обязанности охотоведа?
5. В чём заключаются должностные обязанности егеря?
6. В чём заключаются должностные обязанности охотоведа районной службы охотнадзора?
7. Охотничья продукция, её основные виды?
8. Браконьерство в «Правилах производства охоты».
9. Охотоведение, его основные разделы.
10. Каковы основные отраслевые особенности современного охотничьего хозяйства?
11. Кратко охарактеризуйте охотничье хозяйство США.
12. Кратко охарактеризуйте охотничье хозяйства некоторых стран ЕС (Польша).
13. Внутрихозяйственное охотустройство, его цели и задачи.
14. Территориальное охотустройство, его цели и задачи.
15. Инвентаризация охотничьих угодий.
16. Типология охотничьих угодий.
17. Бонитировка охотничьих угодий.
18. Абсолютные методы учета охотничьих животных.
19. Относительные методы учёта охотничьих животных.
20. Биотехния, её охотхозяйственное значение.
21. Основные особенности охотничьего гладкоствольного оружия.
22. Основные особенности охотничьего нарезного оружия.
23. Основные особенности охотничьего комбинированного оружия.
24. Капканы, их маркировка и назначение.
25. Основные группы охотничьих собак и их специализация на охотах.
26. Ружейная охота на копытных животных.
27. Ружейная охота на хищных зверей.
28. Ружейная охота на водоплавающую дичь.
29. Ружейная охота на полевую дичь.
30. Порядок задержания браконьеров в охотничьих хозяйствах.
31. Каковы основные принципы оценки охотничьих трофеев?
32. Охотничий билет с позиции ФЗ «Об охоте...».
33. Порядок предоставления земельных (лесных) участков, находящихся в государственной собственности, для осуществления охотничьего хозяйства.
34. Охотхозяйственные соглашения.
35. Государственный охотхозяйственный реестр.
36. Полномочия органов власти различных уровней в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
37. Контроль и надзор за соблюдением законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
38. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов.
39. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из пяти теоретических вопросов и одного расчетного задания, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для вузов по направлению 250100 "Лесн. дело"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011,
Л1.2	Танюкевич В.В.	Егерское дело: курс лекций для студентов направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Машкин В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211307
Л2.2	Артюховский А. К., Киреев Н. М.	Основы биотехнии: учебное пособие для студентов специальности 250201 "Лесное хозяйство"	Воронеж: ВГЛУ, 2011, https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4074
Л2.3	Танюкевич В.В.	Егерское дело: практикум для студентов направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Танюкевич, М.А. Запривода	Егерское дело: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления «Лесное дело»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7	
7.2.3	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/	
7.2.4	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Google Chrome		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	7-Zip		
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»	
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.8	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			